


| | | |
|--|-------|---|
| Минобрнауки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» Институт медицины, экологии и физической культуры Экологический факультет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ»

По направлению 05.03.06. «Экология и природопользование» (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины: освоение студентами знаний и умений в области ландшафтоведения, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований и для организации деятельности научных коллективов. Изучение геосистем регионального и локального уровней.

Задачи освоения дисциплины:

- Получение представления о геосистеме, как пространственно-временной системе взаимосвязанных и взаимообусловленных географических компонентов.
 - Познание основных принципов построения иерархии геосистем.
 - Усвоение роли зональных и азональных факторов в дифференциации эпигеосферы.
 - Познание роли факторов локальной дифференциации.
 - Всестороннее познание морфологии ландшафта и геосистем локального уровня.
 - Усвоение принципов систематики ландшафтов.
 - Познание сущности и содержания физико-географического районирования.
- Научить студента решать задачи охраны окружающей среды с применением последних достижений науки и техники.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Ландшафтоведение» входит в обязательную часть ОПОП.

Осваивается в 4 семестре.

Рабочая программа по курсу «Ландшафтоведение» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС.


Знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются также в процессе изучения таких дисциплин, как: «Основы картографии».

Дисциплины следующие за изучаемым курсом: «Биоразнообразие», «География почв», «Гидрогеология», «Профессиональный электив. Экологическое почвоведение», «Почвы и болезни», «Окружающая среда и здоровье населения», «Геология поверхностных и подземных вод», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».


Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Ландшафтоведение» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| | | |
|--|-------|---|
| Минобрнауки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» Институт медицины, экологии и физической культуры Экологический факультет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы | | |

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|
| <p>ПК-16 владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии</p> | <p>Знать: Особенности функционирования геосистем. Значение терминов ПТК, геосистема, эпигеосфера, ландшафтная сфера, сфера наземных ландшафтов. Принципы построения иерархии геосистем. Причины локальной дифференциации. Локальные изменения температуры и увлажнения. Отражение локальных гидротермических различий в почвенном и растительном покрове. Правило предварения. Понятие о ландшафте. Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы. Горизонтальные и вертикальные границы ландшафта. Морфологию ландшафта. Структуру и функционирование ландшафта. Влагооборот в ландшафте. Биогенный оборот веществ. Абиотическая миграция веществ литосферы. Принципы классификации ландшафтов. Типы, варианты и подтипы ландшафтов. Классы и подклассы ландшафтов. Виды и группы видов ландшафтов. Сущность и содержание физико-географического районирования.</p> <p>Уметь: Применять полученные знания для решения практических задач ландшафтоведения. Работать со специализированной литературой по ландшафтоведению. Строить климатические, орографические и другие графики. Сопоставлять ландшафтоведческие и экологические термины. Классифицировать фации, урочища по типам местоположений. Выделять типы, варианты и подтипы ландшафтов, классы, подклассы, виды и группы видов ландшафтов</p> <p>Владеть: Навыками анализа картографических источников. Составления тематических карт (геологических, литологических, геоморфологических, почвенных, геоботанических, ландшафтных и др.)</p> |
| <p>ПК-17 способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы</p> | <p>Знать: фундаментальные разделы ландшафтоведения, как науки о Земле</p> <p>Уметь: применять полученные знания для анализа основных задач, типичных для естественнонаучных дисциплин</p> <p>Владеть: иметь опыт поиска информации; иметь опыт обобщения полученных знаний</p> |
| <p>ПК-14 владением знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии</p> | <p>Знать: Уровни организации геосистем: локальный, региональный, глобальный. Индивидуальный и типологический ряды геосистем. Зональные факторы дифференциации эпигеосферы. Причины широтной зональности. Зональность радиационного баланса. Тепловые пояса. Климатические пояса. Отражение климатической зональности в географических процессах и явлениях. Азональные факторы дифференциации эпигеосферы. Причины азональности. Континентально-океанический перенос воздушных масс. Понятия сектор, секторность, причины секторности. Системы ландшафтных зон. Орографические факторы ландшафтной дифференциации.</p> <p>Уметь: Графически изображать климатические, гидрологические и ландшафтные процессы</p> <p>Владеть: Навыками анализа картографических источников. Составления тематических карт (геологических, литологических, геоморфологических, почвенных, геоботанических, ландшафтных и др.)</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Минобрнауки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» Институт медицины, экологии и физической культуры Экологический факультет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы | | |

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные особенности функционирования геосистем. Значение терминов ПТК, геосистема, эпигеосфера, ландшафтная сфера, сфера наземных ландшафтов.
- Принципы построения иерархии геосистем. Уровни организации геосистем - локальный, региональный, глобальный. Индивидуальный и типологический ряды геосистем.
- Зональные факторы дифференциации эпигеосферы. Причины широтной зональности. Зональность радиационного баланса. Тепловые пояса. Климатические пояса. Отражение климатической зональности в географических процессах и явлениях.
- Азональные факторы дифференциации эпигеосферы. Причины азональности.
- Континентально-океанический перенос воздушных масс. Понятия сектор, секторность, причины секторности. Системы ландшафтных зон.
- Орорафические факторы ландшафтной дифференциации.
- Основные причины локальной дифференциации. Локальные изменения температуры и увлажнения. Отражение локальных гидротермических различий в почвенном и растительном покрове. Правило предварения.
- Понятие о ландшафте. Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы. Горизонтальные и вертикальные границы ландшафта. Морфологию ландшафта.
- Структуру и функционирование ландшафта. Влагооборот в ландшафте. Биогенный оборот веществ. Абиотическая миграция веществ литосферы.
- Принципы классификации ландшафтов. Типы, варианты и подтипы ландшафтов. Классы и подклассы ландшафтов. Виды и группы видов ландшафтов.
- Сущность и содержание физико-географического районирования.

Уметь:

- Применять полученные знания для решения практических задач ландшафтоведения.
- Работать со специализированной литературой по ландшафтоведению.

Владеть:


- Навыками анализа картографических источников.
- Составления тематических карт (геологических, литологических, геоморфологических, почвенных, геоботанических, ландшафтных и др.)

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Дисциплина осваивается в 4 семестре.

5. Образовательные технологии

В процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, практические и семинарские занятия) и активные инновационные образовательные технологии в виде: компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр-семинаров, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой, занятие-консультация (осуществляется в формате «вопросы – ответы»), проблемные беседы с

| | | |
|--|-------|---|
| Минобрнауки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» Институт медицины, экологии и физической культуры Экологический факультет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы | | |

заранее запланированными ошибками.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:
устный опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 4–ом семестре.